

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 234 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 45 А
ОКПО 10538812 ОГРН 1023413853637
344501001

телефон: 95-88-21
ИНН/КПП 3445031680-

ПРИКАЗ

28.12.2020

№ 69

«Об организации инновационной деятельности
в МОУ детского сада № 234 Ворошиловского района Волгограда»

На основании выписки из приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» № 14 от 25.12.2020 года «Об утверждении статуса инновационных площадок «АНО ДПО «Национальный институт качества образования» п теме : «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», в целях повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых технологий, нетрадиционных форм, руководствуясь Уставом учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать с 09.01. 2021 года деятельность инновационной площадки МОУ д/с № 234 по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
2. Утвердить Положение о инновационной деятельности МОУ по реализации проекта федеральной инновационной площадки (приложение № 1).
3. Утвердить состав инновационной команды по реализации проекта:
 1. Бухринова Э.А.- заведующий МАДОУ № 234
 2. Мельникова И.В. – старший воспитатель;
 3. Стреблянская Н.В. – учитель –логопед;
 4. Птанова А.Х. – воспитатель;
 - 5.Маглий И.В. – воспитатель;
4. Обеспечить общее руководство деятельностью инновационной площадки ответственный – Мельникова И.В., старший воспитателю МОУ д/с № 234;
5. Организовать работу инновационной площадки в условиях детского сада - на базе группы детей с ОНР № 4;
5. Участникам муниципальной инновационной площадки разработать план мероприятий и «дорожную карту» по реализации инновационной деятельности.
6. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МОУ д/с № 234

С приказом ознакомлены:

Бухринова Э.А.
Мельникова И.В.
Птанова А.Х.
Стреблянская Н.В.
Маглий И.В.

Бухринова Э.А.





Приложение № 1
«Утверждаю»:
Заведующий МОУ № 234
Э.А.Бухринова

**Положение о инновационной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет правила осуществления инновационной деятельности, инновационными площадками.

1.1. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №234 Ворошиловского района г. Волгограда» (далее – МОУ).

1.2. Основным направлением деятельности инновационной площадки является повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых технологий, нетрадиционных форм.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.4. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), использование Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», в целях повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых технологий, нетрадиционных форм.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Проверить и описать эффективную модель использования Инструментария мониторинга качества дошкольного образования образовательных;
- ✓ Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
- ✓ Построить систему методической работы в МОУ в рамках инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МОУ.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
 - ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- 3.2. Использование контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МОУ.
 - 3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.
 - 3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
 - 3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
 - 3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
 - 3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МОУ в рамках апробации инновационной деятельности.
 - 3.8. Распространение инновационного опыта работы МОУ.

4. Организация деятельности.

- 4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МОУ- приказа.
- 4.2. В МОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации федерального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
- 4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, Педагогическом совете МОУ, утверждается приказом заведующего МОУ.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, на Педагогическом совете МОУ в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

- 5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
 - ✓ Настоящее Положение по инновационной деятельности;
 - ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

6. Охрана труда и условия оплаты участников инновационной площадки

1. Финансирование деятельности инновационной площадки МОУ осуществляется из средств стимулирующего фонда.
2. За участие в инновационной работе педагогам приказом заведующего устанавливается доплата согласно Положения об оплате труда работников МОУ № 234.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ГБДОУ.

7.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.